

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория и практика судейства
соревнований по игровым видам спорта

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа с рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
15.05.2018 года

Зав. кафедрой



О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка спортивного судьи по игровым видам спорта (футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол).

Задачи дисциплины:

- изучение спортивной терминологии, основ теории и методики игровых видов спорта;
- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по игровым видам спорта;
- пропагандировать и развивать мотивацию к занятиям игровыми видами спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в игровых видах спорта;
- углубленное изучение наиболее важных аспектов методики и практики судейства с учетом возрастного-половых особенностей играющих команд;
- психологическая и физическая подготовка судьи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания техники, тактики игровых видов спорта, навыки ведения спортивного поединка.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.20 Педагогика физической культуры и спорта;

Б1.В.ДВ.9.1 Организация работы спортивного судьи по биатлону;

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы);

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.5 Спортивно-педагогический практикум;

Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре;

Б2.П.3 Педагогическая практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-8. способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: - эволюцию развития базовых видов спорта и правил соревнований; - основные правила соревнований по игровым видам спорта; уметь: - использовать нормативно-правовые документы для проведения соревнований; - использовать навыки судейства; владеть: - методикой планирования и проведения соревнований по игровым видам спорта; - умениями заполнять техническую документацию соревнований; - осуществлять профилактику травматизма.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции тренерская деятельность

ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	знать: - методику судейства соревнований в базовых видах спорта; - методику заполнения документов, необходимых для проведения соревнований; - технику безопасности при проведении занятий и соревнований по игровым видам спорта; уметь: - использовать специальную терминологию; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; владеть: - жестикоммункацией судьи, помощников и секретаря.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	48	18	30
Лабораторные	48	18	30
Самостоятельная работа (всего)	60	18	42
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация судейства соревнований по игровым видам спорта:

История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований. Правила игры в волейбол. Современное состояние волейбола в мире и России. Тенденции развития волейбола. Олимпийское движение.

Модуль 2. Судейство соревнований по волейболу:

Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. Документы планирования соревнований по волейболу. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов. Управление системой спортивного соревнования. Изучение правил игры.

Модуль 3. Теория и практика судейства соревнований по баскетболу:

Изучение правил игры.

Модуль 4. Теория и практика судейства соревнований по футболу:

Изучение правил игры. Состав, права и обязанности судейской коллегии. Жестикуляция судей. Судьи. Методика судейства соревнований по волейболу. Методика судейства соревнований.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (48 ч.)

Модуль 1. Организация судейства соревнований по игровым видам спорта (8 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Конкретно-исторический характер спортивного соревнования.
2. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования. Эволюция соревновательного процесса.
3. Приоритетная роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении.
4. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.
5. Понятие «спортивное соревнование». Основные функции – первичные и вторичные.
6. Особенности спортивных соревнований.
7. Общая структура спортивных соревнований.

Тема 2. Принципы проведения соревнований (2 ч.)

1. Общая характеристика спортивных соревнований. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.
2. Виды спортивных соревнований. Схема построения соревнований.
3. Организация, проводящая соревнования. Спортивная база проведения соревнования. Участники соревнований.

4. Принцип иерархичности. Принцип комплексности соревнований. Принцип перспективности развития вида спорта. Принцип преемственности традиций. Принцип гуманизации. Принцип экономической эффективности. Социально-педагогический принцип. Принцип открытости и демократичности. Принцип рациональной оптимизации организации соревнования. Принцип положительного общественного мнения.

Тема 3. Системы проведения соревнований (2 ч.)

1. Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент соревнований
2. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).
3. Личные, лично-командные, командные соревнования.

Тема 4. Официальные правила игры в волейбол (2 ч.)

1. Характеристика игры
2. Философия судейства
3. Сооружения и оборудование
4. Участники
5. Игровой формат

Модуль 2. Судейство соревнований по волейболу (10 ч.)

Тема 5. Официальные правила игры в волейбол (2 ч.)

1. Игровые действия
2. Перерывы, задержки, интервалы
3. Игрок либеро
4. Жестикуляция судьи по волейболу
5. Поведение участников

Тема 6. Официальные правила игры в волейбол (2 ч.)

1. Поведение участников. Санкции
2. Судьи, их обязанности. Состав судейской бригады
3. Заполнение технического протокола матча
4. Практическое судейство

Тема 7. Официальные правила игры в волейбол (2 ч.)

1. Разбор схем игры
2. Взаимодействие в бригаде.
3. Рекомендации по проведению матчей
4. Заполнение технической документации

Тема 8. Учебная практика (2 ч.)

1. Практическое судейство
2. Выполнение обязанностей первого судьи, второго судьи, помощников судьи

Тема 9. Учебная практика (2 ч.)

1. Практическое судейство
2. Выполнение обязанностей первого судьи, второго судьи, помощников судьи

Модуль 3. Теория и практика судейства соревнований по баскетболу (14 ч.)

Тема 10. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Понятие об игре в баскетбол
2. Особенности регламента соревнований по баскетболу
3. Изучение правил игры: Игр. Игровая площадка. Команды.

Тема 11. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Нарушения
2. Фолы.
3. Общие положения

Тема 12. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Судьи. Судьи-секретари. Комиссар. Обязанности и права
2. Секундометрист.
3. Оператор 24 секунд

Тема 13. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Жесты судьи.
2. Методика судейства игры по баскетболу

Тема 14. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Практическое судейство
2. Жестикуляция судьи

Тема 15. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Практическое судейство
2. Жестикуляция судьи

Тема 16. Судейство соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Практическое судейство
2. Жестикуляция судьи
3. Выполнение функций секретаря, хронометриста

Модуль 4. Теория и практика судейства соревнований по футболу (16 ч.)

Тема 17. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. История футбольного арбитража. Зарождение футбольного арбитража в России и мире. Великие арбитры Мира; Лучшие арбитры СССР и России.
2. Философия игры

Тема 18. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Психология судейства в футболе. Психологические состояния судьи до, во время и после матча. Способы и методы регуляции психологических состояний судьи. Зависимость успешности судейской деятельности от психологического состояния арбитра.

2. Физическая подготовка судьи. Особенности, принципы и направления современной физической подготовки судей. Основы спортивной тренировки. Специальные методы физической подготовки и формы контроля за уровнем физической подготовленности судьи. Специальные методы физической подготовки и формы контроля за уровнем физической подготовленности помощника судьи. Использование различных двигательных приемов и способов перемещений. Особенности физической подготовки судьи в межсезонье, в период интенсивной подготовки к сезону, между 1 и 2 кругом. Методы поддержания физической формы в течение сезона.

Тема 19. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Административные обязанности судьи до, во время, после матча. Знание Регламента и контроль за его исполнением, осмотр поля на соответствие Правилам игры, правила заполнения протокола матча;

2. Контроль за экипировкой игроков на предмет безопасности и соответствия Правилам игры, взаимодействие с тренерами, официальными лицами, инспекторами, инструкторами – квалификаторами и т.д.

Тема 20. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Движение. Выбор позиции. Применение диагональной системы судейства. Выбор места на поле при стандартных ситуациях, при развитии быстрых атак. Согласованность и целесообразность перемещений каждого из членов судейской бригады в различных игровых и стандартных ситуациях.

2. Контроль и управление игрой. Упреждение и предупреждение конфликтных ситуаций. Манера разговора судьи с игроками, тон голоса, жестикуляция, дифференцированное использование звукового сигнала (свистка) в зависимости от характера нарушений. Мимика, выражение лица, «язык тела». Установка «стенки». Манера вынесения дисциплинарных санкций. Применение принципа преимущества.

3. Конфликтные ситуации. Определение конфликтной ситуации, признаки конфликтной ситуации, алгоритм действий, взаимодействие судейской бригады, применение дисциплинарных санкций;

4. Неспортивное поведение игроков. Симуляция. Затягивание возобновления игры. «Откидка» мяча после остановки игры. Нарушение 9-ти метрового расстояния. Требование карточки для соперника. Удар по мячу после остановки игры. Демонстративное несогласие с решением судьи.

Тема 21. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Современные требования к оценке единоборств. Основные понятия, применяемые в методике судейства по определению характера нарушений и критерии их оценки: «игровое расстояние», «блокировка», «подкат», «удар игрока» (рукой, ногой, другой частью тела).

2. Методика оценки нарушений. Алгоритм действий, контроль за выполнением штрафных и свободных ударов, применение технических и дисциплинарных санкций. Срыв перспективной атаки: признаки перспективной атаки. Применение принципа преимущества.

3. Алгоритм действий, применение технических и дисциплинарных санкций. Атака, угрожающая безопасности соперника. Использование рук в борьбе за мяч. Лишение соперника явной возможности забить гол.

Тема 22. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Игра рукой. Умысел при контакте мяча и руки. Расстояние и скорость полета мяча. Положение руки. Возможность избежать контакта руки с мячом

2. Методика определения положения «Вне игры». Положение «вне игры» – различные игровые ситуации. Взаимодействие в бригаде по определению положения «вне игры». Применение методического приема «жди и смотри»

Тема 23. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Взаимодействие в бригаде.

2. Фиксация нарушений в зоне своей ответственности и штрафной площади. Помощь

судье при определении места нарушения. Помощь судье в локализации массовых конфликтов

3. Скрытые, «секретные» жесты

4. Визуальный контакт с судьей

Тема 24. Подготовка судьи по футболу (2 ч.)

1. Практическое судейство

2. Выполнение функций главного судьи матча и ассистентов судьи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (6 ч.)

Модуль 1. Организация судейства соревнований по игровым видам спорта (3 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Подготовка отчетной документации по проведению соревнований по игровым видам спорта (кол-во команд не менее 4)

Модуль 2. Судейство соревнований по волейболу (3 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка к тесту по правилам игры в волейбол.

Изучение официальных правил игры.

Седьмой семестр (14 ч.)

Модуль 3. Теория и практика судейства соревнований по баскетболу (7 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к сдаче нормативов

Овладеть жестикуляцией судьи по баскетболу.

Подготовиться к тесту по правилам игры по баскетболу

Модуль 4. Теория и практика судейства соревнований по футболу (7 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Просмотр игр по футболу.

Подготовка к сдаче видеотеста по правилам игры в футбол

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-8	3 курс, Шестой семестр		Модуль 1: Организация судейства соревнований по игровым видам спорта.
ОПК-8	3 курс, Шестой семестр		Модуль 2: Судейство соревнований по волейболу.
ОПК-8	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 3: Теория и практика судейства соревнований по баскетболу.
ОПК-8	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 4: Теория и практика судейства соревнований по футболу.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Организация работы спортивного судьи по биатлону, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профессиональной деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта, Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Допинг-контроль в спорте, История избранного вида спорта, История физической культуры и спорта, Методика освоения технико-тактических действий в греко-римской борьбе, Методика освоения технико-тактических действий в дзюдо, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы антидопингового обеспечения, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Педагогическая практика, Питание спортсменов в процессе тренировки, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта, Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает трактовку правил игры; овладел жестами судьи по виду спорта. Выполняет судейские должностные обязанности в полном объеме, качественно, своевременно и без ошибок. Способен организовать и провести соревнование по игровым видам спорта.

Базовый уровень:

знает и понимает трактовку правил игры; овладение жестами судьи по виду спорта. Выполнение судейских должностных обязанностей с незначительными ошибками. Способен организовать и провести соревнование по игровым видам спорта. Владеет функциями главного судьи, ассистента, секретаря, хронометриста.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание правил игры по виду спорта; имеет представление о спорных игровых ситуациях. Знаком с терминологией, сущностью, характеристиками игры и тактики вида спорта. Не может прогнозировать игровых ситуаций, не читает игру.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях правил игры по виду спорта, студент допускает принципиальные ошибки в жестах на различные игровые моменты, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности судьи без дополнительного обучения. Допускает ошибки в судействе, повлиявшие на результаты соревнований, или поставившие под угрозу жизнь и здоровье участников и зрителей соревнований; невыполнение указаний старших по должности судей; грубые нарушения правил проведения соревнований.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный)	Зачет	

	зачет)		
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: правила игры по игровым видам спорта. Владеет специальной терминологией, и жестикуляцией судьи по виду спорта. Не менее 85 % верных ответов на теоретические вопросы по правилам игры и видеотеста.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в правилах игры, допускает принципиальные ошибки при демонстрации жестов судьи; менее 80% правильных ответов в тестах по правилам игры и видеотесте.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация судейства соревнований по игровым видам спорта

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Дайте характеристику игры в волейбол. Краткие сведения о возникновении и развитии волейбола

2. Расскажите об организации и проведению соревнований в спортивных играх

3. Поясните о видах соревнований, их классификацию

4. Раскройте содержание Положения о проведении соревнований

5. Раскройте обязанности судьи-секретаря в волейболе

Модуль 2: Судейство соревнований по волейболу

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Опишите создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований

2. Раскройте юридическую функцию органов управления по подготовке и проведению соревнований

3. Проанализируйте финансовую функцию органов управления по подготовке и проведению соревнований

4. Проведите анализ видов прогнозирования спортивного соревнования

5. Раскройте содержание сценария спортивных соревнований

Модуль 3: Теория и практика судейства соревнований по баскетболу

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Опишите обязанности главного судьи по баскетболу

2. Раскройте правило 3, 5, 8, 24 секунд в баскетболе

3. Расскажите о порядке замены в матче по баскетболу

4. Дайте определение спортивной команды по баскетболу, ее состав и участники делегации

5. Охарактеризуйте систему проведения Чемпионата России по баскетболу

Модуль 4: Теория и практика судейства соревнований по футболу

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Расскажите о системах проведения соревнований по футболу

2. Объясните правило "вне игры"

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016232)

3. Дайте характеристику игрового времени в футболе, мини-футболе, футзале.
4. Расскажите о видах футбола и особенностях проведения соревнования по ним
5. Состав судейской бригады матча, обязанности, полномочия

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ОПК-8)

1. Опишите структуру организационного комитета по подготовке и проведению соревнований
2. Раскройте юридическую функцию органов управления по подготовке и проведению соревнований
3. Раскройте финансовую функцию органов управления по подготовке и проведению соревнований
4. Раскройте управленческую функцию органов управления по подготовке и проведению соревнований
5. Раскройте исполнительно-распорядительную функцию органов управления по подготовке и проведению соревнований
6. Определите функциональное содержание деятельности административных органов различного уровня
7. Дайте определение видам прогнозирования спортивного соревнования
8. Приведите содержание сценария спортивных соревнований
9. Представьте методы прогнозирования спортивного соревнования
10. Опишите принципы перспективного планирования
11. Дайте характеристику директивного и целевого планирования соревнований
12. Оцените основные стадии планирования соревнования
13. Проанализируйте условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов
14. Раскройте регламентацию спортивных соревнований.
15. Рассмотрите Положение о соревнованиях, опишите содержание и структуру составляющих документа
16. Охарактеризуйте способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания)
17. Дайте краткую характеристику личным, лично-командным, командным соревнованиям
18. Проведите анализ уровней значимости соревнований для подготовки спортсменов
19. Приведите требования к организации проводящей соревнования
20. Опишите спортивные базы проведения соревнования
21. Расскажите об участниках соревнований. Прием и отправка участников
22. Раскройте возрастную градацию допуска к участию в соревнованиях
23. Проанализируйте отличия спортивных достижений от спортивных результатов
24. Оцените объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов
25. Проведите анализ популяционных, индивидуальных и должных критерии спортивных результатов
26. Опишите критерии представительности (уровня), прогрессирования, стабильности, плотности, надежности спортивных результатов
27. Раскройте процессуальные (промежуточные) и конечные критерии спортивных результатов
28. Представьте внешние и внутренние критерии спортивных результатов
29. Проведите анализ технологии проведения соревнований по спортивным играм
30. Определите специфические и неспецифические функции соревнований
31. Рассмотрите отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте
32. Охарактеризуйте исторический характер спортивного соревнования
33. Раскройте культурное предназначение «спортивной» модели соревнования
34. Представьте отечественную физическую культуру и спорт в истории мирового

спортивного движения

35. Определите роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении

36. Оцените особенности «жесткой» модели организации спортивных соревнований в современном мире

37. Опишите состав судейской бригады в футболе

38. Опишите состав судейской бригады в волейболе

39. Опишите состав судейской бригады в баскетболе

40. Проанализируйте оборудование и инвентарь для игры в волейбол

41. Проанализируйте оборудование и инвентарь для игры в футбол

42. Проанализируйте оборудование и инвентарь для игры в баскетбол

43. Заполните технический протокол матча (на примере вида спорта)

44. Раскройте содержание Положения о проведении соревнований по игровым видам спорта

45. Охарактеризуйте нарушения в игре, трактовка, санкции (на примере вида спорта)

46. Оцените неспортивное поведение игроков, официальных лиц матча (на примере вида спорта)

47. Раскройте порядок замены игроков (на примере вида спорта)

48. Раскройте особенности проведения соревнований по разновидностям игры (на примере вида спорта)

49. Представьте процедуру определения победителя в соревнованиях (на примере вида спорта)

50. Расскажите систему отбора спортсменов на соревнованиях, особенности комплектования команд

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике). Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов по правилам игры или ситуационных задач, предполагающих умение ориентироваться в игровой ситуации, знание теоретических положений Правил игры, умения применять его в практической деятельности, владение навыками и приемами взаимодействия в бригаде.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

2. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 280с. режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>

Дополнительная литература

1. Официальные правила игры по волейболу. - FIVS, 2018.
 2. Официальные правила игры в баскетбол. - FIBA, 2017.
 3. Официальные правила игры в футбол. - FIFA, 2018.
 4. Официальные правила игры в мини-футбол. - FIFA, 2018.
 5. Каримов, Р. Р. Организация и проведение соревнования : учебное пособие / Р. Р. Каримов, В. А. Рысин, В. Д. Чистонов ; под редакцией Г. И. Мокеева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 152 с. — ISBN 5-87978-373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42363> (дата обращения: 04.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : МАБИВ, 2016. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97713> (дата обращения: 04.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107598> (дата обращения: 04.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. — Москва : Владос, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-907013-02-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112134> (дата обращения: 04.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.volley.ru> - Всероссийская федерация волейбола
2. <http://www.volleyball.org> - Сайт по волейболу
3. <http://rubasket.com/> - Мировой баскетбол
4. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
5. <http://basketball.ru/> - Все о баскетболе. Новости российских и международных турниров
6. <http://www.elibraru.ru> - Научная электронная библиотека «e-library»
7. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016232)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
2. ЭБС издательство «Лань»
3. ЭБС «Юрайт»

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016232)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипль-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

